

**Специфікація**  
**Про проведення конкурсу соціального замовлення за рахунок**  
**бюджетних коштів**

**1. Нормативна база**

- Закон України «Про соціальні послуги»;
- Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 року №450 «Деякі питання надання соціальних послуг шляхом соціального замовлення» зі змінами;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 3 березня 2020 року № 185 «Про затвердження критеріїв діяльності надавачів соціальних послуг» зі змінами;
- Наказ Міністерства соціальної політики України від 23.12.2021 року №718 «Про затвердження Державного стандарту супроводу під час інклюзивного навчання».

**2. Визначення потреби**

Кількість потенційних отримувачів послуг супроводу під час інклюзивного навчання становить – 55 осіб.

**3. Визначення категорії отримувачів**

Діти, які відповідно до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, наданого ІРЦ, потребують супроводу під час інклюзивного навчання в закладах освіти та дошкільної освіти територіальної громади.

Орієнтовна кількість споживачів послуги супроводу під час інклюзивного навчання пов'язана з виконанням соціального замовлення становить 55 дітей.

**4. Визначення послуги**

Основні заходи, що складають зміст соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання:

**ОСНОВНІ ЗАХОДИ,**  
**що складають зміст соціальної послуги супроводу під час**  
**інклюзивного навчання**

№ з/п	Назва заходу	Орієнтовний час виконання	Періодичність	Кількість заходів на 1 послугу	Загальний час на 1
-------	--------------	---------------------------	---------------	--------------------------------	--------------------

		1 заходу, людино-годин*			послугу, годин
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Допомога в самообслуговуванні</b>				
1.1	Вмивання, миття рук	0,15	У разі потреби	2	0,30
1.2	Вдягання, роздягання, взування	0,25	У разі потреби	2	0,50
1.3	Зміна натільної білизни	0,25	У разі потреби	1	0,25
1.4	Допомога у користуванні туалетом (унітаз, пісуар)	0,33	У разі потреби	2	0,66
1.5	Допомога у користуванні сечо-, калоприймачами	0,67	У разі потреби	2	1,34
1.6	Допомога в чищенні зубів/ догляді за порожниною рота і зубними протезами	0,25	У разі потреби	1	0,25
1.7	Заміна та навчання використання підгузка, гігієнічних прокладок, гігієнічних серветок та інших засобів особистої гігієни	0,33	У разі потреби	2	0,66
1.8	Навчання використання необхідних засобів для гігієнічних процедур (мило, губка, шампунь, крем, носові хустинки, дезодоранти інше)	0,5	У разі потреби	1	0,50
1.9	Допомога у складанні портфеля	0,25	У разі потреби	1	0,25
<b>2</b>	<b>Допомога в спілкуванні та комунікації з дітьми, педагогами та іншими особами</b>				
2.1	Підтримка в усному спілкуванні	0,3	Постійно в освітньому процесі та в спілкуванні	3	0,90

2.2	Допомога в розпізнаванні невербальних сигналів (дитина знає або може повідомити) міміка, тон голосу, жести і пози	0,15	Постійно в освітньому процесі та в спілкуванні	6	0,90
2.3	Допомога у користуванні альтернативними засобами комунікації	0,15	4-6 разів на день / постійно	6	0,90
<b>3</b>	<b>Організація харчування та допомога у прийнятті їжі</b>				
3.1	Допомога у прийнятті їжі та рідини (напоїв), включаючи жування та ковтання	0,3	У разі потреби	2	0,60
3.2	Годування	0,3	У разі потреби	2	0,60
3.3	Допомога у вживанні їжі за визначеним графіком	0,3	У разі потреби	2	0,60
3.4	Контроль за дотриманням специфічної дієти дитиною	0,3	У разі потреби	2	0,60
<b>4</b>	<b>Організація пересування та допомога під час пересування (мобільність)</b>				
4.1	Допомога в фізичному пересуванні в приміщеннях закладу освіти та на його території	0,1	У разі потреби	3	0,30
4.2	Допомога в фізичному пересуванні сходами, ліфтом, підйомником та навчання у набутті навичок такого пересування	0,1	У разі потреби	2	0,20
4.3	Нагляд за пересуванням приміщеннями закладу освіти, сходами, ліфтом, підйомником	0,1	Постійно під час перерв та у разі потреби в інший час	2	0,20

4.4	Супровід під час прогулянок, на перервах, між уроками/ заняттями	0,25	У разі потреби та постійно під час перерв і між заняттями	2	0,50
4.5	Супровід під час навчальних і виробничих екскурсій, заходів що передбачені освітньою програмою закладу освіти або індивідуальним планом розвитку дитини	1,0	Постійно під час/ протягом заходів та занять	1	1,00
<b>5</b>	<b>Безпека та спостереження за станом здоров'я, допомога у проведенні необхідних процедур</b>				
5.1	Нагляд і координація дій дитини:				
	постійно	6-8	Постійно	1	6-8
	під час перерви	0,2	У разі потреби, під час перерв	4	0,80
	під час заходів, передбачених навчальним планом та/або індивідуальним планом розвитку	4-6	Постійно	1	4-6
5.2	Контроль за прийманням ліків відповідно до призначення лікаря	0,25	У разі потреби	1	0,25
5.3	Вимірювання артеріального тиску	0,17	У разі потреби	1	0,17
5.4	Закапування крапель	0,08	У разі потреби	1	0,08
<b>6</b>	<b>Допомога у виконанні лікувально-фізичних вправ</b>	0,75	У разі потреби	1	0,75
<b>7</b>	<b>Допомога під час дозвілля</b>				
7.1	Допомога під час занять у гуртках, секціях, клубах, культурно-освітніх, спортивно-оздоровчих, науково-пошукових об'єднаннях	0,5	У разі потреби	2	1,00

	на базі закладів загальної середньої освіти				
7.2	Допомога під час ігрової діяльності для дітей дошкільного віку, інших видів діяльності під час освітнього процесу	0,25	У разі потреби	2	0,50
7.3	Допомога під час здійснення рухової активності	0,25	У разі потреби	2	0,50
8	Організація денного відпочинку (сну) у закладах дошкільної освіти	1	У разі потреби	1	1,00

\* Час, необхідний для виконання заходів з надання соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання, є орієнтовним і застосовується як середній показник, може змінюватись з урахуванням індивідуальної потреби отримувача соціальної послуги.

## 5. Персонал

В конкурсній пропозиції має бути зазначено умови роботи персоналу, відомості про кадровий склад, функції працівників в межах соціального замовлення. Документація повинна містити інформацію про відповідну кваліфікацію працівників, які володіють спеціальними знаннями, уміннями і навичками, необхідними для професійної діяльності у сфері надання відповідних соціальних послуг.

Безпосереднє надання соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання здійснює асистент дитини (соціальний робітник або фізична особа - підприємець, який безпосередньо здійснює заходи, що складають зміст соціальної послуги, та пройшов відповідне навчання).

Асистент дитини повинен володіти знаннями й навичками та відповідати кваліфікаційним вимогам, визначеним «Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80. Соціальні послуги», затвердженим наказом Міністерства соціальної політики України від 29 березня 2017 року № 518 і в обов'язковому порядку пройти навчання щодо надання послуги, мати сертифікат про проходження навчання за програмою затвердженою Мінсоцполітики, організоване обласним центром соціальних служб із залученням громадських об'єднань, міжнародних організацій, благодійних та інших неурядових організацій, що мають досвід надання такої послуги. Асистент дитини повинен проходити обов'язкові профілактичні медичні огляди відповідно до законодавства.

## **6. Матеріально-технічне забезпечення та архітектурне планування**

Приміщення та обладнання закладу освіти, де навчається отримувач послуги повинно бути доступним, індивідуалізовано відповідно до його потреб, мати розумне пристосування.

Надавач має право письмово надавати пропозиції адміністрації закладу освіти щодо:

- закупівлі відповідного обладнання для врахування при складанні/ внесенні змін до індивідуального плану розвитку дитини;
- про недостатність (наявність/відсутність) відповідного обладнання в приміщенні де буде потребувати дитина з особливими освітніми потребами;
- врахування індивідуальних потреб дитини та/або усунення інших порушень.

Надавач соціальної послуги організовує інформаційно-методичне забезпечення своєї діяльності, зокрема забезпечує своїх працівників нормативно-правовими актами, методичними та іншими матеріалами у сфері надання соціальних послуг.

## **7. Фінансові дані**

Учасник конкурсу надає калькуляцію вартості соціальної послуги.